

UPPER INTERMEDIATE B2 LEVEL



These language learning activities are designed to help students reflect on how language connects to the issue of bias.

The activities provided are suggestions to support you in adapting the modules of the program to meet the unique needs and goals of your students. They are intended to spark engagement, critical thinking, and thoughtful reflection on language use in the context of bias and community.

We hope these resources serve as a helpful guide as you facilitate meaningful discussions and learning experiences in your classroom.

About Global Nomads Group

For over 25 years, Global Nomads Group has leveraged technology to host digital safe spaces for young people around the world to share their stories, challenge assumptions, engage with and learn from each other, and, by doing so, foster a more just world.

Copyright © 2024 by Global Nomads Group. All rights reserved.

Upper Intermediate B2 Level

Había asumido..., pero ahora pienso...

Haz una lista de tres cosas nuevas que has hecho en este último año. Por ejemplo, quizás probaste comida china por primera vez, o quizás adoptaste un perro o gato. ¿Recuerdas tus suposiciones iniciales?

Llena el siguiente cuadro con lo que **habías asumido antes** de hacer la cosa nueva y lo que **ahora piensas** acerca de ella.

La cosa nueva	Lo que había asumido antes	Lo que ahora pienso
Adoptar un gato	Los gatos son sucios	Los gatos son lindos y muy buena compañía

Ahora, escribe oraciones con la siguiente estructura:

Había asumido que..., pero ahora pienso...

Ejemplo:

Había asumido que los gatos son sucios, pero ahora pienso que los gatos son lindos y muy buena compañía.

Upper Intermediate B2 Level

Ahora que has interactuado con tus compañeros de México y progresado por los módulos, tómate un tiempo para reflexionar sobre lo que pensabas **antes** de esta experiencia, y lo que piensas **ahora**.

Completa la tabla a continuación. En la primera caja, escribe lo que pensabas sobre México y su gente antes de comenzar esta experiencia. En la segunda caja, escribe cómo ha cambiado tu percepción ahora.

Antes pensaba que...	Ahora pienso que...
¿Qué pensabas de México y su gente antes?	¿Qué piensas ahora, gracias a esta experiencia?
Ejemplo: <i>Pensaba que la gente de México no era amable...</i>	<i>Ahora pienso que son personas muy cálidas y acogedoras.</i>

Comparte tus oraciones con tus compañeros.

Ejemplo:

Pensaba que la gente de México no era muy abierta, pero ahora pienso que son muy amigables y acogedores.

Preguntas de reflexión en grupos:

- ¿Qué aspectos de tus creencias iniciales han cambiado?
- ¿Por qué crees que tenías esas percepciones al principio?
- ¿Cómo te ha ayudado esta experiencia a cuestionar o cambiar esos pensamientos?